

Lystrup Skole

Lystrup Skole er beliggende midt i Lystrup på et åbent areal med udsigt til skov og til Århus i horisonten mod syd. Skolen er bygget i 1970'erne som en klyngeskole. Der er fem huse med store klasselokaler og fællesrum, en fløj med fagllokaler og en svømmehal. Omkring skolen findes sportsplads og legepladser. På legepladsen for de mindste børn er der bygget små hyggelige hytter, og der er etableret et »energi-center« med solceller, vindmølle og vandkanal.

Der er 520 elever fra børnehaveklasse til 9. klasse på skolen. Skolefritidsordningen »Frimærket« har ca. 170 børn fordelt på tre afdelinger. Det pædagogiske personale består af 40 lærere og 12 skolepædagoger, og i alt er vi ca. 75 ansatte.

Vi lægger vægt på at etablere et tæt samarbejde med forældrene lige fra skolestarten, - ja samarbejdet starter allerede tidligere, hvor vi sammen med børnehaverne forbereder børnene på at komme i skole.

Vi har forventninger til forældrene om aktivt at støtte barnets skolegang. Vi mener, det er vigtigt, at forældre og skole sammen lægger retningslinierne for de normer og værdier, der skal være grundlaget for det enkelte barns skolegang, og for at der kan skabes et udviklende fællesskab mellem børnene.

På skolen er der et tæt samarbejde mellem lærere, børnehaveklasseledere og skolepædagoger til støtte og udvikling for børnene. Vi fokuserer på den socialpædagogiske og specialpædagogiske indsats for at give alle børn de bedste vilkår for udvikling og læring.

Den offentlige debat om børns læsefærdigheder har også påvirket os. Vi har stor opmærksomhed på læseindlæringen og på de faglige kvalifikationer, som er nødvendige for at børn kan udvikle almene personlige



og sociale kompetencer. Efter indskolingsårene, hvor tryghed er et nøglebegreb, flytter eleverne til mellemtrinnsafdelingen.

I 4.-6. klasse er børnene i reglen meget nysgerrige og videbegærlige, og det er i disse år den faglige ballast for alvor skal skabes. Det er også på mellemtrinnet, at det kreative element får mere plads, hvilket bl.a. giver sig udtryk i billedkunststillinger og opførelse af musical.

I udskolingsårene fra 7. klasse arbejder vi i særlig grad på at styrke elevernes ansvarlighed for undervisningen og deres egen uddannelse. Lærere og skolevejleder følger hver enkelt elev tæt og støtter eleven i forhold til interesseområder og det faglige ambitionsniveau, så eleven får det optimale grundlag for at vælge uddannelsesretning efter 9. klasse og folkeskolens afgangsprøve.

Århus Kommune har løbende en række indsatsområder for skolerne, og vi supplerer selv med emner og temaer, som udspringer af vores hverdag. På vores hjemmeside kan der hentes yderligere oplysninger om skolens virke, ligesom en række praktiske oplysninger findes her.

Skoleleder: Steen Helles.